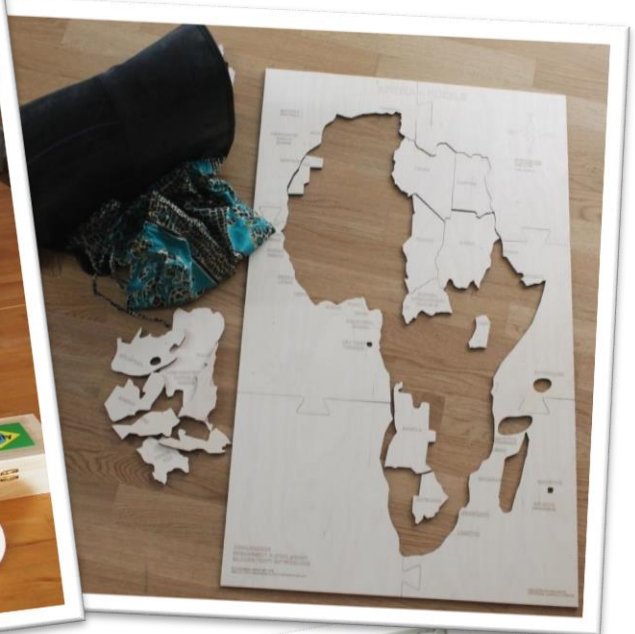


## Themenkoffer und Lernkisten



**Inhalt:**

**Seite:**

<b>Weltspiel</b>	<b>1</b>
<b>Afrika Puzzle</b>	<b>2</b>
<b>Asien Puzzle</b>	<b>3</b>
<b>Lateinamerika Puzzle</b>	<b>4</b>
<b>TK Biokunststoff</b>	<b>5</b>
<b>TK Brasilien</b>	<b>6</b>
<b>TK Ernährung – Was ernährt die Welt</b>	<b>7</b>
<b>TK Mit dem Fahrrad um die Welt - Mein Fahrrad global</b>	<b>8</b>
<b>TK Fair Trade Fußball</b>	<b>9</b>
<b>TK Friedensbox</b>	<b>10</b>
<b>TK GhanAfrica</b>	<b>11</b>
<b>TK Global denken – anders essen</b>	<b>12</b>
<b>TK Holz-Energie</b>	<b>13</b>
<b>TK Klima-Kids</b>	<b>14</b>
<b>TK Mobilität</b>	<b>15</b>
<b>TK Nachhaltigkeit und nachwachsende Rohstoffe</b>	<b>16</b>
<b>TK Nepal</b>	<b>17</b>
<b>TK Regenwald</b>	<b>18</b>
<b>TK Schoko-Expedition</b>	<b>19</b>
<b>TK Textilien</b>	<b>20</b>
<b>TK Wasser</b>	<b>21</b>
<b>TK Zentralasien</b>	<b>22</b>
<b>TK Entwicklung ist kein Märchen</b>	<b>23</b>
<b>Das Sojaspiel „Jetzt geht es um die Bohne“</b>	<b>24</b>



## Verleih

Die Themenkoffer und Lernkisten sind kostenfrei in der Fachbibliothek für Entwicklungspolitik und Globales Lernen ausleihbar. **Die Leihfrist beträgt zwei Wochen** und ist zwei Mal um zwei weitere Wochen verlängerbar, sofern keine Vormerkung vorliegt. Im Falle eines Versandes müssen die Versandkosten vom Ausleihenden getragen werden.

Weltspiel, Themenkoffer und Lernkisten müssen in einem ordnungsgemäßen Zustand zurückgegeben werden. Eventuelle Schäden oder der Verlust von Bestandteilen werden in Rechnung gestellt.

Ob und welche Themenkoffer und Lernkisten derzeit verfügbar sind kann über den **Bibliotheskatalog** abgerufen werden. Hier den Medientyp „Themenkoffer“ auswählen und über die Suchmaske den entsprechenden Koffer mit einem geeigneten Schlagwort suchen.

Rückfragen zu unseren Angeboten und Ausleihmöglichkeiten können per E-Mail (**[bibliothek@ewnt.org](mailto:bibliothek@ewnt.org)**) oder telefonisch (03641/2249952) gestellt werden.

---

### Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Kochstraße 1a | 07745 Jena

☎ +49 (0)3641 22 49 952

✉ **[bibliothek@ewnt.org](mailto:bibliothek@ewnt.org)**

🌐 **[www.ewnt.org](http://www.ewnt.org)**

📘 **[/eineweltnetzwerkthueringen](https://www.facebook.com/eineweltnetzwerkthueringen)**

### Spendenkonto:

GLS Gemeinschaftsbank e.G.

IBAN: DE36 4306 0967 6000 535600

BIC: GENODEM1GLS

Steuer-Nr.: 162 | 141 | 13663

### Beschreibung:

Das Weltspiel ist ein Aktionsspiel, das die Verteilung von einzelnen Ressourcen (z. B. Bevölkerung, Einkommen, Energie) weltweit abzubilden versucht, um auf globale Unterschiede und ungerechte Verteilungen hinzuweisen. Da die Vorstellung von großen Zahlen meist sehr schwerfällt, erlaubt das Weltspiel durch seine Anschaulichkeit, die Verteilungssituation im wahrsten Sinne des Wortes zu „begreifen“. Im Bereich der entwicklungspolitischen Bildung und des Globalen Lernens ist das Weltspiel bereits seit vielen Jahren bekannt. Es existiert in unterschiedlichen Variationen und wird sowohl als Tischspiel als auch als Raumspiel angeboten.

Diese Variante des Weltspiels greift verschiedene Spielideen des Originals auf und bringt sie in eine kompakte Form, sodass mit Spielfolien in zwei Größen sowie beiliegende Spielmaterialien das Spielen an allen Orten und ohne weitere Vorbereitung ermöglichen. So kann das Weltspiel sehr vielfältig in der Bildungsarbeit eingesetzt werden. Diese Version wurde gemeinsam erarbeitet vom EPIZ Reutlingen, Brot für die Welt und „Bildung trifft Entwicklung“.

### Ausführungen:

4 m x 5 m

2 m x 3 m

### Themen:

Bevölkerung,  
Einkommen,  
Energieverbrauch,  
Nord-Süd,  
Ungleichheit

### Zielgruppe:

Grundschule,  
Sek I und Sek II,  
Erwachsene



### Begleitmaterialien:

Plane Weltkarte mit Bildern

30 Kegel

30 Dollarnoten

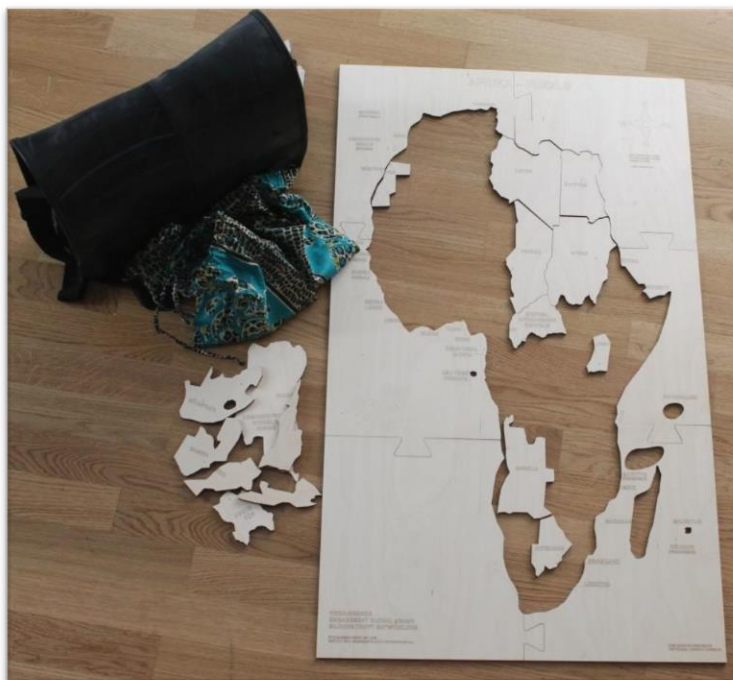
30 Pappteller

Spielanleitung für das Weltspiel und für die einzelnen „Weltressourcen“

Begleitordner mit weiterführendem Infomaterial.

### Beschreibung:

Mit dem Kontinent Afrika verbinden die meisten Menschen unserer Hemisphäre immer noch durch die Serengeti ziehende Elefanten, Menschen auf der Flucht vor Terror und Gewalt, Hungersnöte sowie korrupte Diktaturen. Das alles gibt es, aber der afrikanische Kontinent ist bei Weitem mehr. Die Idee des „Afrika-Puzzles“ ist es, die Vielfalt des afrikanischen Kontinents aufzufächern und damit in der Bildungsarbeit zu zeigen, dass der Kontinent Afrika anders ist als uns die Medien vermitteln. Das „Afrika-Puzzle“ ist in flächentreuer Darstellung (Petersprojektion) gehalten und soll die Länder auf dem Kontinent



„begreifbar“ und „befühlbar“ machen. Es ist aus Holz und eignet sich für Gruppen zum Einstieg in viele Themen, die den Kontinent betreffen oder die an ein afrikanisches Land angelehnt sind. Die aktuell 55 Staaten können zu einem Erdteil mit dem Rahmenmaß 60 x 100 cm zusammengepuzzelt werden. Das Puzzle kann von nahezu jeder Altersgruppe gepuzzelt werden. Ein flächengetreues Vergleichspuzzlestück von Deutschland ermöglicht den Größenvergleich. Die beim Zusammenlegen aufkommenden Fragen können als Einstieg in viele Themen der Globalisierung verwendet werden.

**Themen:** Kontinent Afrika, Staaten in Afrika, Flächenvergleich

**Zielgruppe:** ab Klassenstufe 5; Jugendliche und junge Erwachsene

### Inhalt:

<b>Holz- Puzzle</b>	61 Teile (6x Umrandungen, 9x Große Teile, 15x Mittlere Teile, 30x Kleine Teile, 1x Deutschland)
<b>Handreichung</b>	Weltkarte „Perspektive wechseln“
<b>Weltkarte</b>	„Perspektive wechseln“
<b>Projektbrief</b>	Afrika Puzzle

## Asien Puzzle

### Beschreibung:

Asien, der Kontinent der Superlative. Die tiefste Meeresstelle auf Erden, die höchste Bevölkerungszahl, der Kontinent mit der größten Fläche, der regenreichste Ort der Welt... Die Liste der Rekorde, die mit Asien, dem „Kontinent der Superlative“ zu tun haben, ist lang. Insgesamt 11 Zeitzonen gibt es hier – auch das ist ein Weltrekord. In Asien boomt die Wirtschaft, wie nirgends sonst auf der Welt? Doch wie sehen dabei die Arbeits- und Anbaubedingungen aus? Wie leben die Menschen dort und wie geht es ihnen eigentlich? Welche Einflüsse und Auswirkungen strömen aus Asien in andere Weltregionen? Gehen wir gemeinsam auf Entdeckungsreise zur Wiege vieler Kulturen, die durch unterschiedlichste Lebensräume und Lebensformen gekennzeichnet ist.



Das Asien-Puzzle von Bildung trifft Entwicklung (BtE) in flächentreuer Darstellung lässt uns diese Komplexität spielerisch erfahren. Es lädt dazu ein, Asien in seinen Ausmaßen und Formen „begreifbar“ und „befühlbar“ zu machen. Das Puzzle soll dazu anregen, sich in der Bildungsarbeit mit kritischen und global relevanten Fragen zu Asien auseinanderzusetzen. Auf spielerische Art und Weise erfahren die Puzzelnden, wo die Länder der Weltregion liegen, welche Form ihre Staatsgrenzen haben und wie groß sie im Vergleich zu Deutschland sind. Darüber hinaus bietet das Puzzle einen Einstieg in eine Form des gemeinsamen Lernens, wobei das geteilte Wissen und die Erfahrungen aller Teilnehmenden verschiedene Perspektiven über Asien eröffnen werden.

Referentinnen und Referenten des Programms Bildung trifft Entwicklung können das Asien-Puzzle mit ihren eigenen Erfahrungen aus asiatischen Ländern in Verbindung bringen.

**Themen:** Kontinent Asien, Staaten in Asien, Flächenvergleich

**Zielgruppe:** ab Klassenstufe 5; Jugendliche und junge Erwachsenen

### Inhalt:

<b>Holz- Puzzle</b>	42 Teile
<b>Handreichung</b>	Weltkarte „Let diversity speak“
<b>Weltkarte</b>	„Let diversity speak“
<b>Projektbrief</b>	Asien Puzzle

## Lateinamerika Puzzle

### Beschreibung:

Lateinamerika ist bunt und vielfältig – aber streng genommen gar kein Kontinent. Dennoch haben sich die mehrheitlich spanisch- und portugiesischsprachigen Länder zu einer zusammenhängenden Weltregion in unseren Köpfen fest verankert.

Das Lateinamerika-Puzzle nimmt die Länder Süd- und Mittelamerikas sowie der Karibik in den Fokus. Es lädt dazu ein, Lateinamerika in seinen Ausmaßen und Formen „begreifbar“ und „befühlbar“ zu machen sowie die ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Realitäten der Länder gemeinsam zu entdecken. Das Puzzle soll dazu anregen, sich in der Bildungsarbeit mit kritischen und global relevanten Fragen zu Lateinamerika auseinanderzusetzen. Auf spielerische Art und Weise erfahren die Puzzelnden, wo die Länder der Weltregion liegen, welche Form ihre Staatsgrenzen haben und wie groß sie im Vergleich zu Deutschland sind. Darüber hinaus bietet das Puzzle einen Einstieg in eine Form des gemeinsamen Lernens, wobei das geteilte Wissen und die Erfahrungen aller Teilnehmenden verschiedene Perspektiven über Lateinamerika eröffnen werden.



**Themen:** Kontinent Lateinamerika, Staaten in Lateinamerika, Flächenvergleich

**Zielgruppe:** ab Klassenstufe 5; Jugendliche und junge Erwachsene

### Inhalt:

<b>Holz- Puzzle</b>	34 Teile aus Birkensperrholz aus verantwortungsvoll bewirtschafteten Wäldern
<b>Handreichung</b>	Weltkarte „Perspektive wechseln“
<b>Weltkarte</b>	„Perspektive wechseln“
<b>Projektbrief</b>	Lateinamerika Puzzle
<b>Stoffbeutel</b>	aus nicht mehr genutzten Säcken für Fair Trade-Kaffeebohnen

# 5

## Themenkoffer: Biokunststoff

### Beschreibung:

Der Biokunststoff-Koffer enthält Materialien, mit denen die Welt der Kunststoffe und der Biokunststoffe auf Basis von nachwachsenden Rohstoffen erfahrbar wird. Die Unterrichtsmaterialien enthalten Textinformationen, Arbeitsblätter, Zusatzinformationen zum Veranschaulichen sowie detaillierte Experimentieranleitungen und zahlreiche Exponate für ein facettenreiches Entdecken von Kunststoffprodukten.



Die Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe ermöglichen eine kritische Auseinandersetzung mit den Kunststoffen, von der Gewinnung bis zur Entsorgung. Biokunststoffe als Alternative mit ihren Vorteilen, aber auch mit ihren ökologischen und ökonomischen Grenzen, sowie die Umweltproblematik des Plastikmülls im Meer laden anhand von konkreten Beispielen zum Diskutieren ein.

Neben einem Koffer für die Sekundarstufe gibt es außerdem einen altersgerechten Koffer für den Grundschulunterricht.

**Themen:** Herstellungsprozesse, Kunststoffe, Recycling, Umweltschutz

**Zielgruppe:** Grundschule, Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Ordner</b>	Handbuch für Lehrende
<b>Experimentierkiste</b>	Spritzen Kartoffelstärke und Lebensmittelfarbe Chemikalien (Aceton, Citronensäure, Boraxlösung, Celluloseacetat, Lugolsche-Lösung, Borax, Ricinusöl) Pipetten
<b>Kleine Biokunststoffkiste</b>	Verschiedene Produkte aus Biokunststoff Materialien für die Herstellung
<b>Kleine fossilbasierte Kunststoffkiste</b>	Exponate aus verschiedenen Kunststoffen Laminierte Kunststoff-Steckbriefe (7 Stück)
<b>Lose Papiermaterialien</b>	Laminierte Bilder/Grafiken (5 Stück) Weltkarte Wandzeitungen Broschüre
<b>Lose Exponate</b>	Handschuhe, Bio- Kunststoff Granulat Füllmaterial (2 Beutel) Mais und Weizen





## Themenkoffer: Ernährung- Was ernährt die Welt

### Beschreibung:

Der Themenkoffer vermittelt verschiedene Aspekte zur Bedeutung der Grundnahrungsmittel für die menschliche Ernährung. Im Gegensatz zur ausschweifenden Nahrungsmittelvielfalt bei uns basiert die Ernährung der Weltbevölkerung weitgehend auf den Grundnahrungsmitteln. Neben der ernährungsphysiologischen Bedeutung haben Lebensmittel wie Reis, Mais, Weizen oder bestimmte Knollen oft auch eine bedeutende Stellung im kulturellen Leben der Menschen.

Mit Texten, Grafiken, Familienporträts aus aller Welt, einem Film und nicht zuletzt einer Musterkollektion mit den 16 wichtigsten Grundnahrungsmitteln bietet der Koffer vielfältige Zugänge zum Thema.



**Themen:** Ernährung weltweit, Geschichte, Grundnahrungsmittel, kulturelle Vielfalt  
**Zielgruppe:** 11 bis 16 Jahre

### Inhalt:

<b>Anschauungsmaterialien</b>	Set mit Körnern (16 Plastikbehälter) Plastikdose mit Körnermischung Infografiken (10 Stück, A3) Textildruck Weltkarte (in durchsichtigem Ordner)
<b>Durchsichtiger Ordner</b>	Unterrichtskonzept mit Rezepten
<b>„So essen sie“-Mappe</b>	16 A3-Fotos, laminiert und Begleitbroschüre
<b>Spiel</b>	NutriKid Karten
<b>Heftbox</b>	Werkstatt Arbeitsaufträge (18 Stück)
<b>DVD</b>	We feed the World
<b>Broschüren</b>	Deutsche Welthungerhilfe: Grundnahrungsmittel weltweit; Wandzeitung und Materialheft Deutsche Welthungerhilfe: Küche, Kochen, Konservieren; Wandzeitung und Materialheft Wandzeitung: Die Kartoffel BMZ: Bio im Fairen Handel Kampagne für Nahrungssicherheit Brot zum Leben – Schule und eine Welt (für die Grundschule) Saisonkalender Obst und Gemüse Infoheft Hunger Was ist klein und leicht und macht groß und stark? Infoheft Reis Die Globalisierung der Nahrung (10 Stück)

## Themenkoffer: Mit dem Fahrrad um die Welt - Mein Fahrrad global

### Beschreibung:

Fahrräder sind fester Bestandteil unseres Alltagslebens, aber woher kommen überhaupt die Rohstoffe und Materialien für die einzelnen Teile und welche Bedeutung hat das Fahrrad in anderen Ländern? Der Themenkoffer mit Erlebnisparcours und didaktischen Materialien ermöglicht den Kindern, sich interaktiv und global mit dem Thema Fahrrad auseinanderzusetzen und knüpft dabei an ihr eigenes Wissen und ihre Lebenswelt an. Entdeckt werden können Zusammenhänge zum Thema Nachhaltigkeit, Umweltverschmutzung, und Leben in anderen Ländern.



Der Koffer enthält einen Spielparcours, der je nach zeitlichen Ressourcen und inhaltlichen Schwerpunkten unterschiedlich in Stationsgruppen genutzt werden kann.

**Themen:** Mobilität, Ressourcennutzung, Nachhaltigkeit, Alltag in anderen Ländern,

**Zielgruppe:** Grundschule bis Sek I

### Inhalt:

<b>Parcours</b>	6 Boxen 6 Länderschilder laminiert 6 laminierte Fotos der einzelnen Fahrradteile Kinderweltkarte Klebestreifen Fähnchen Seil Maßband
<b>Schatztruhe</b>	Fahrradkorb Luftpumpe Sattel Fahrradschlauch 3mal Reflektor (rot) Reflektor (weiß) Katzenauge (Reflektor orange) Rückstrahler 2mal Vorderlicht Batteriebetriebene Strahler 2mal Pedale 2mal Bremshebel Schutzblech Gepäckträger Fahrradschloss 2mal (rot und blau) Fahrradständer Helm Dynamo Spanngurt
<b>Begleitheft</b>	Begleitheft für LehrerInnen mit Materialübersichten

## Themenkoffer: Fair Trade Fußball

### Beschreibung:

Ob auf dem Bolzplatz, im Stadion oder auf der Straße – Fußball ist ein Spiel, das Menschen in vielen Ländern zusammenbringt. Der Fußballkoffer lädt ein, sich den Themen Fußball und Fairer Handel auf sportliche und spielerische Art und Weise zu nähern. Das anschauliche Material erlaubt einen Einblick in das Innenleben eines Fußballs und darüber hinaus in den Arbeitsalltag von Ballnäher\*innen in Pakistan.

Der Koffer enthält einen Aktionsleitfaden und umfassende Informationen zur Fußballproduktion und zum Fair-Handelspartner Talon Sports in Pakistan. Für den anschaulichen Unterricht befinden sich im Koffer zudem zwei Fußballhälften, original Ball-Nähwerkzeuge aus Pakistan, eine DVD sowie didaktische Materialien.



**Themen:** Fairer Handel, Fußball, Fußballproduktion, Globalisierung, Pakistan, Welthandel

**Zielgruppe:** Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Blau-grüner Ordner (Der Ball ist rund)</b>	Arbeitsmaterialien und Informationen für Unterricht und Jugendarbeit mit DVD: Praxismappe Arbeitsmaterialien und Informationen für Unterricht und Jugendarbeit: Wo und wie ein Ball entsteht
<b>DVD</b>	Fair Pay: Fair Play - Bälle aus Fairem Handel
<b>Grüne Mappe</b>	Unterrichtsbausteine: Kampagne Fair Pay: Fair Play Fußballquiz „Fair gehandelte Bälle aus Pakistan“ + Geschichte + Fotogalerie + Dias
<b>weiße Mappe</b>	Unterrichtsplanung 4 x Folien Namensquiz & 2 x Lösungsumschläge 3 x Stationsarbeit (Karten) 22 x laminierte Karten zur Ballherstellung 1 x Lösung
<b>Anschauungsmaterialien</b>	Original Ball (offen) Nähwerkzeugset aus Pakistan (3 Teile + Holzwerkzeug) Ball in Einzelteilen + Infoblatt

## Themenkoffer: Friedensbox

### Beschreibung:

Peace, pace, 和平, спокойствие, paix – Frieden ist ein globales Thema, das uns alle angeht. Der Themenkoffer vermittelt SchülerInnen, was nötig ist, damit Frieden geschaffen und bewahrt werden kann. Dazu gibt es zahlreiche Materialien, die die Bemühungen von staatlicher Seite zeigen und auch Anregungen für das eigene Aktivwerden geben. Neben didaktischen Materialien für Lehrende gibt es Broschüren und Hefte, mit denen sich die SchülerInnen selbstständig über das Thema informieren können, sowie eine Box mit CDs und DVDs.



**Themen:** Frieden, Kinder im Krieg, Konflikte, pazifistisches Engagement  
**Zielgruppe:** Sek II

### Inhalt:

<b>Ausstellung Peace Counts (blau)</b>	Posterserie mit 14 Plakaten Katalog zur Ausstellung: „Die Erfolge der Friedensmacher“ Broschüre: Pädagogisches Begleitprogramm Broschüre: Lernen mit Peace Counts Weltkarte Weltweite Verteilung von Fachkräften im Entwicklungsdienst
<b>A4-Broschüren (gelb)</b>	B1: Vertrauen fällt nicht vom Himmel B2: Schulen machen Frieden B3: Menschenrechte lernen und leben B4: Radio, Zeitung & Co., Werkzeuge für den Frieden B5: Frieden für den Balkan B6: SipriYearbook 2009 B7: 10 Jahre Ziviler Friedensdienst B8: Mehr Frieden wagen B9: Frieden gemeinsam üben
<b>A5 Broschüren (gelb)</b>	B1: Wehrpflicht, Kriegsdienstverweigerung und Zivildienst B2: Internationale Freiwilligendienste B3: Der Afghanistan-Konflikt Flyer Mehr Frieden wagen (zdf)
<b>Infos für Aktionen (rot)</b>	E1: Leitfaden für Lehrkräfte E2: Ausstellung, Frieden braucht Fachleute E3: Friedensläufe organisieren E4: Atomwaffen in Europa E5: Kinder im Krieg
<b>CDs und DVD (schwarz)</b>	C1: Radio, Zeitung & Co., Werkzeuge für den Frieden C2: Hände weg, Aktiv gegen Minen und Streumunition C3: Wege des Widerstands D1: Vertrauen fällt nicht vom Himmel
<b>Hefter</b>	Handreichung zur Friedensbox Bildungsmaterialien zur zivilen Konfliktbearbeitung
<b>Buch</b>	Entwicklungshindernis Gewalt, mit CD
<b>Bastelbox</b>	Friedenstaubenanhänger; Origamikranich; Sticker und Anstecker; Postkarten

## Themenkoffer: GhanAfrika

### Beschreibung:

GhanAfrika lädt die SchülerInnen ein, sich mit Globalisierungsprozessen in Afrika und besonders in Ghana auseinanderzusetzen. Wo liegen unsere Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede gibt es? Was können wir voneinander lernen? Wer ist eigentlich „kulturell“ reich?

GhanAfrika ermöglicht altersgemäße Reflexionen über kulturelle, religiöse und ethnische Vielfalt. Neben kolonialgeschichtlichen Themen werden die Menschenrechte und Fragen über Frieden und Entwicklung in den Mittelpunkt gestellt. Der Koffer enthält A4-Fotos, Projektkarten, eine große Ghanakarte, Spiele, DVD, Glasperlen u. v. m.



**Themen:** Frieden, Gender, Gesundheit, Ghana, Globalisierung, Kolonialismus, kulturelle Vielfalt, Medien, Mobilität, Politik, Umwelt

**Zielgruppe:** 13 bis 16 Jahre

### Inhalt:

<b>Anschauungsmaterialien</b>	1 Stoffkarte von Ghana Ghana Flip-Flops Kleine Holzperlen in einer Tasche aus Kentestoff Glasperlen in einer Tasche aus Kentestoff Mädchen-Klamotten (Wickelrock u. kurzärmelige Bluse) Jungen-Klamotten (Stoffhosen u. kurzärmeliges Hemd)
<b>Materialien für Methoden</b>	5 bunte Seile à 20 Meter für das Vielfaltsnetz 1 Baumwollseil à 10 Meter für die Zeitleiste, als Positionslinie und als „magisches Seil“ Symbolmarken zu Religion, Nahrung, Wohnformen und Kleidung
<b>Blaue Mappe</b>	49 A4-Fotos (Fehlen: 16, 25, 40, 50-53)
<b>Pinke Mappe</b>	Das Hänchenmystery (22 Projektkarten) Spielanleitung: „Perlenhandel in Ghana“ It's a boy! It's a girl! – Das Gender-Modul (21 Rollenkarten)
<b>Weißer Mappe</b>	Von der Goldküste nach Ghana – Kolonialismus (7 Projektkarten) Gut zu wissen – Rahmendaten (10 Projektkarten) Kulturelle Vielfalt und Frieden (6 Projektkarten) Steckbriefe von Joseph, Samuel, Sarah und Ama (4 Projektkarten)
<b>Gelbe Mappe</b>	GhanAfrika-Heft mit CD Gender Mainstreaming Ein anderes Bild von Afrika Eine Welt im Unterricht (Sek. I/II) Publikationsliste

## Themenkoffer: Global denken- anders essen

### Beschreibung:

Das Thema Ernährung ist längst in der Schule angekommen. Ernährungslehre eignet sich dazu naturwissenschaftliche Fächer wie Biologie oder Chemie mit Fragestellungen der Geografie der Staatskunde oder der Ethik zusammen zu bringen. Das ermöglicht ein neues Nachdenken über Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Gesundheit im Schulalltag und darüber hinaus. Sie finden in dem BildungsBag „Global denken – anders essen“



zahlreiche Materialien und Medien, mit denen Sie das Thema Ernährung didaktisch angepasst in Unterricht und in der Bildungsarbeit einbringen können. Das Bag ist gepackt mit vielen verschiedenen Lernmaterialien, mit Spielen und Filmen, mit Postern und Bildern, mit Meinungs- und mit Memo-Karten. Durch den Ganzheitlichen Zugang wird das Thema Ernährung dadurch plastisch und erfahrbar mit allen Sinnen.

Im BildungsBag finden Sie eine Broschüre mit sechs (kompetenzorientierten) Unterrichtseinheiten zu verschiedenen Aspekten des Ernährungs-Themas, den sogenannten „**Ernährungsfragen**“. Die Einheiten haben unterschiedliche Fächerschwerpunkte, können aber auch in anderen Fächern eingesetzt werden. Die Einheiten umfassen Factsheets, Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung und Arbeitsblätter/Kopiervorlagen.

**Themen:** Ernährung und Ernährungsgewohnheiten, Essen Global, Hunger und Ernährungssicherheit, Lebensmittelproduktion, -handel und -konsum

**Zielgruppe:** Schulklassen und Jugendgruppen ab 7 Jahren

### Inhalt:

Karton 1	Spiel 1 „Global denken – anders essen“ Spiel 2 „Nachhaltiger Fischfang“ Spiel 3 „Tauschspiel Nahrungsmittel-Handel“ Spiel 4 „Essgespräch“ Memo-Karten
Karton 2	Bildkartei Meinungsbilder Vier Poster Großplakat
Karton 3	Beiheft (mit Beschreibung aller Materialien) Broschüre „Ernährungsfragen“ (Unterrichtsmaterialien) Broschüre „Widersprüchliches zur Welternährung“ Spiel 5 „Was wir tun werden“ Puzzle mit Stichworten zu den Ernährungsfolgen
Außerhalb des Kartons	Spielfeld für Spiel 1 DVD-Box „Global denken – anders essen“ DVD-Box „Dürfen wir Tiere essen?“

## Themenkoffer: Holz-Energie

### Beschreibung:

Holz – seit Jahrhunderten einer der wichtigsten Rohstoffe der Menschen. Holz wärmt, es dient als Baumaterial und als Baum hält es unser Klima im Gleichgewicht!

Der Koffer besteht aus Exponaten, Arbeitsanleitungen, Schülerarbeitsblättern und Hintergrundinformationen für LehrerInnen und MultiplikatorInnen. In vier Lernstationen können die SchülerInnen mit Hilfe des Koffers den Weg von der Holzentstehung, über seine Ernte bis zur Nutzung als nachwachsender Energieträger nachvollziehen. Die Erarbeitung und Vermittlung sind dabei spielerisch und experimentell angelegt, damit keine Langeweile aufkommt!



**Themen:** CO<sub>2</sub>-Kreislauf, Energie, Entstehung von Energieträgern, Holz, Gefahren bei der Holzernte, Umweltschutz

**Zielgruppe:** Sek I u. Sek II

### Inhalt:

<b>Station 1</b>	Schutzhandschuhe; Schutzhelm; Gitterboxen 1:10; Miniaturscheitholz; Kunststoffbecher; Brennstoffe (Holzhackschnitzel, Holzpellets, Scheitholz, Holzbrikett); Eisenröhre; Feines Sägemehl; Maisstärke
<b>Station 2</b>	Begleithefter (Didaktisches Begleitmaterial, Veranstaltungskonzept mit Infos, Aktionen, Anleitungen und Arbeitsblättern); Weltkarte; Luftballons; Erdzeitalter-Zollstock; Wäscheklammern; Tisch-Tabelle A1; Kartenset (34 Karten)
<b>Station 3</b>	Buchenblatt; Klammeretiketten; Kerze/Teelicht; Streichhölzer; Deckelgläser; Sägemehl; Stück Holz
<b>Station 4</b>	Kleines Blechkarussell mit Teelicht



## Themenkoffer: Klima-Kids

### Beschreibung:

Mit Experimenten und kleinen Forschungswerkstätten werden die Kinder zu Expert\*innen rund um Fragen der Klima-herausforderungen. Sie finden heraus, wie die Erderwärmung auf die Menschen und ihre Umwelt wirkt und wie stark die Lebensstile in Nord und Süd verflochten sind. Das Themenspektrum reicht von Klimazonen über Mobilität und Pflanzentreibstoff bis hin zu altersgerechten Aktionsvorschlägen zur Ressourcenschonung.

Der Themenkoffer enthält unter anderem Projektkarten, Arbeitsblätter, Proben von Treibstoff-Pflanzen, Fotos, einen Filmbeitrag und eine PowerPoint-Präsentation zu Ursachen und Folgen des Klimawandels. Klima-Kids gibt es als Koffer oder als Umhängetasche.



**Themen:** Klima, Klimaschutz, Klimawandel, Klimazonen, Treibstoff-Pflanzen, Tuvalu  
**Zielgruppe:** 8 bis 12 Jahre

### Inhalt:

<b>Jutebeutel</b>	6 Produktschälchen
<b>Broschüre</b>	Klima-Kids inklusive DVD
<b>Grüner Ordner (Projekteinheit: Klimazonen)</b>	Klimakarte A3 Projektkarten (25 Stück)
<b>Roter Ordner (Projekteinheit: Klimawandel)</b>	Experimentierkarten (2 Stück) Treibhauseffekt-Karten (13 Stück)
<b>Gelber Ordner (Projekteinheit: Tuvalu)</b>	Projektkarten (30 Stück)
<b>Weißer Ordner (Projekteinheit: Treibstoff-Pflanzen)</b>	Fotokarten (9 Stück) Weltkarten-Ausschnitt A4 (9 Stück) Textkarten (15 Stück) Fotos (12 Stück) Diagramme (3 Stück) Rätsel (3 Stück) Aktionskarten (12 Stück)
<b>Blauer Ordner (Projekteinheit: „Was tun?“)</b>	Projektkarten (20 Stück) Karten zu Abfall und Recycling (2 Stück)

## Themenkoffer: Mobilität

### Beschreibung:

Wie bewegen wir uns täglich fort?

Welchen Wandel hat unsere Mobilität im Laufe der Zeit genommen?

Welche Folgen hat der exzessive Ausstoß von CO<sub>2</sub> durch Fahrzeuge weltweit?

Antworten auf diese und andere spannende Fragen zum Thema Mobilität gibt dieser Themenkoffer. Es werden sowohl die ökologischen und nachhaltigen Aspekte betrachtet als auch auf die historischen Schritte der Stadtentwicklung eingegangen. Bei aufregenden Geländespielen können die SchülerInnen interaktiv globale Erfahrungen sammeln. Für Lehrende und Lernende gibt es eine Vielzahl an Materialien, anhand derer das Thema erarbeitet wird und unterstützend mit Filmen vertieft werden kann.



**Themen:** Globalisierung, Mobilität, Nachhaltigkeit, Umwelt

**Zielgruppe:** Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Bücher</b>	Die Geschichte eines Hafens Die Geschichte einer Straße Eine Stadt im Lauf der Zeit Mobilität im regenerativen Zeitalter Lehr- und Lernmaterialien zum Jahresthema Mobilität
<b>Arbeitsblätter</b>	Wachstum ohne Ende? Mobilität und Umwelt
<b>Blauer Ordner</b>	Die Mobilität und unser CO <sub>2</sub> -Budget (LehrerInnendossier) Die Mobilität und unser CO <sub>2</sub> -Budget (SchülerInnendossier) Werkstattmaterialien: Wenn einer eine Reise tut ... Nachhaltige Mobilität in der Schule, Beratungsleitfaden
<b>DVDs</b>	NFB Special: Mobilität Das Containerschiff
<b>Geländespiel</b>	Think Global! 7 laminierte Blätter mit Spielanleitung

## Themenkoffer: Nachhaltigkeit und nachwachsende Rohstoffe

### Beschreibung:

Nachhaltigkeit – ein Begriff, der in den letzten Jahren immer häufiger verwendet wird. Doch was verbirgt sich tatsächlich dahinter? Was hat Nachhaltigkeit mit unserem Alltag zu tun und wie können wir unsere Welt nachhaltig gestalten?

Nachhaltigkeit hat viele Facetten, von denen einige in diesem Themenkoffer beleuchtet und den Schüler\*innen spielerisch vermittelt werden. Dazu stehen Materialien mit Experimentier-anleitungen, Anschauungsobjekten und Unterrichtsbausteine zur Verfügung. Bei dem Spiel *Der NawaRo-Entdecker* erschließt sich den SchülerInnen die Vielfalt der nachwachsenden Rohstoffe und ihre Verwendungsmöglichkeiten. Die DVD und didaktische Materialien bieten eine gute Einführung in das Thema von Energiegewinnung, damit verbundene Probleme und Alternativen der Energiegewinnung. Der Themenkoffer kann gut in Verbindung mit dem Thema Plastik benutzt werden.



**Themen:** Energie, Nachhaltigkeit, nachwachsende Rohstoffe, Umwelt

**Zielgruppe:** Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Bücher</b>	Die Klimawerkstatt, Experimente rund um Klima und Wetter Pflanzen für Industrie und Energie Bauer Hubert Comics (9 Stück)
<b>Weißer Ordner</b>	Unterrichtsvorlage: Schulprogramm nachhaltige Entwicklung
<b>Roter Hefter</b>	Unterrichtspraxis Agenda 21 und Produktlinien
<b>Schwarzer Ordner</b>	Unterrichtskonzept: Woher kommt unsere Energie?
<b>DVD</b>	Kernenergie und Klimawandel
<b>Anschauungsmaterial</b>	3-Minuten-Info zu Mais 3-Minuten-Info zu Triticale 3-Minuten-Info zu Weizen 3-Minuten-Info zu Roggen
<b>Spiel</b>	Gedächtnis- und Wissensspiel: der NawaRo-Entdecker
<b>Mappe I</b>	BpB: Wachstum ohne Ende? Themenblätter im Unterricht Bmelv: Neue Produkte aus Natur gemacht Unterrichtsmaterial: Nachwachsende Rohstoffe Baden-Württemberg: 15° C Klimaschutz Lehrer-online: Öl- und Energieschock
<b>Mappe II (Poster und Plakate)</b>	Holzplakat und Infos Biokunststoffe und Info Energie aus Biogas – Plakat und Infos Energiekreisläufe Die Vielfalt nachwachsender Rohstoffe entdecken



## Themenkoffer: Regenwald

### Beschreibung:

Der Regenwald – Lebensraum für unzählige Tiere, bekannte und unbekannte Pflanzen und Menschen, die im Einklang mit der Natur leben – so ist unser Bild. Der Regenwaldkoffer gibt einen Einblick in die Flora und Fauna des Regenwaldes. Daneben soll auch der Zusammenhang zwischen dem eigenen Konsumverhalten der SchülerInnen und der Zerstörung des Regenwaldes hergestellt werden. Weiterhin kann der tatsächliche Lebensalltag von Kindern in verschiedenen Regenwaldgebieten kennengelernt werden. Konkrete Aktionsvorschläge zum eigenen Handeln runden die Unterrichtseinheit ab. Der Koffer enthält u. a. Filme, Realien zum Anschauen und Anfassen sowie didaktische Materialien. Es gibt den Regenwald Themenkoffer für die Klassenstufen 1 bis 7 und für ältere SchülerInnen in Sekundarstufe I und II.



**Themen:** Flora und Fauna, Nutzung und Zerstörung des Regenwaldes, Regenwald  
**Zielgruppe:** Klassenstufen 1 bis 7, Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Bücher</b>	Regenwald & Dschungelwelt (Ökotoxia); Regenwälder. Leben im Dschungel (National Geographic); Themenheft: Regenwald (G. Schickel); Regenwald. Die Welt erleben und verstehen; Was ist Was? Der Regenwald; Geheimnisse der Tropenwälder (Oro Verde)
<b>Hefte, Arbeitsblätter und Flyer</b>	Biologische Vielfalt und Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (Deutsche UNESCO-Kommission e. V.); Handreichung für Lehrkräfte: 2 x Biologische Vielfalt (Bundesministerium für Umwelt); Von Oro Verde: Warum regnet es im Regenwald?; Tatort Tropenwald; Weil wir es wert sind; 7 Arbeitsblätter (A5); Geist ist geil! + 35 Arbeitsblätter Schokolade wächst auf Bäumen? - Unterrichtsmaterialien zum tropischen Regenwald, Schwerpunkt „Artenvielfalt“, 3./4. Klasse (Oro Verde) Lernwerkstatt: Die grüne Lunge der Erde; Wald und Holz (WWF) 2 x Papier. Wald und Klima schützen (A5); Nutzpflanzen aus dem Regenwald (gelber Hefter); Regenwald Report (verschiedene)
<b>Karten (roter Klarsichthefter)</b>	Weltkarte „Perspektiven wechseln“ und Handreichung Artenvielfalt der tropischen Regenwälder „Blick in den Regenwald“
<b>Spiel</b>	1 x Waimiri. Alufalle im Regenwald: Kommunikationsspiel
<b>Medien</b>	Lebenswelt Regenwald (Multimedia CD-Rom); Amazonas-Regenwald (DVD); Der tropische Regenwald (DVD); Mythos Regenwald (Multimedia CD-Rom) Der Regenwald (Hörspiel)
<b>Anschauungsmaterial</b>	Ball aus Bananenblättern, Mais; Zimt; Vanille; getrocknete Bananen; Cashewkerne; Kakaobohnen; getrocknete Kakaofrucht; Guarana; Erdnüsse; Kaffeebohnen; Nelken

## Themenkoffer: Schoko-Expedition

### Beschreibung:

Die Kinder gehen mit diesem

Themenkoffer auf Schoko-Expedition und reisen nach Ghana. Sie lernen Naki kennen, die von ihrem Alltag, vom traditionellen und modernen Leben in ihrem Heimatland erzählt. Die Kinder erhalten bunte, spannende Einblicke

in die globalisierte Produktion am Bei-spiel von Kakao und Schokolade und den Fairen Handel – und werden selbst zu (fairen) Chocolatiers.

Dieser Themenkoffer ist ausgestattet mit einer methodenreichen Broschüre, einer DVD, alle Sinne ansprechenden Materialien und einem großflächigem Aktionsspiel.



**Themen:** Fairer Handel, Ghana, Kakao (Anbau und Verarbeitung), Klimawandel, Regenwald, Schokolade

**Zielgruppe:** 3.-5. Klasse

### Inhalt:

<b>Broschüren und Bilder</b>	Broschüre „Schoko-Expedition“ inkl. DVD Stationskarten mit Zeichnungen der Produktionsschritte und Bildzusammenstellung zum Puzzeln für „Schoko-Activity“ (12 Stück) 20 Fotos („Alltag von Naki“ und „Ghana: Tradition und Moderne“ u. a.) GEPA-Flyer
<b>Kartensets</b>	In der Schokoladenfabrik (3 x 9 Fragekarten) Fairer Handel (3 x 10 Kriterien für Fairen Handel) Schoko-Activity (3 x 14 Fragekarten)
<b>Spiele</b>	6 Figuren, 1 Würfel (Zahlen 1-3, Farben rot, grün, blau), Klebepunkte Spielplan (1 Bogen) Ausschneidbogen (12 Spielchips) Schokoladen„fair“teilung (Ausschneidebogen) Produktionsbereiche (1+6 Bögen)
<b>Anschauungsmaterial</b>	Jutetasche mit 10 Schälchen

## Themenkoffer: Textilien

### Beschreibung:

Textilien – jeder trägt sie, doch was steckt dahinter? Wie viel wissen wir tatsächlich über den Anbau von Rohstoffen und die Produktionsbedingungen unserer Lieblingskleidungsmarken? Der Themenkoffer bietet Schüler-Innen und Lerngruppen im außerschulischen Bereich die Möglichkeit, ihr Wissen in einem Spiel zu testen und sich Hintergrundwissen zum Baumwollanbau, zur Textilherstellung und zum



Fairen Handel zu erarbeiten. Weiteres Anschauungsmaterial bieten die beiden DVDs zum Fairen Handel und zur Baumwollproduktion und einige Textilprodukte verschiedener Marken, die auf Herkunft untersucht werden können.

**Themen:** Textilproduktion, fairer Handel, Arbeitsbedingungen in der Textilproduktion

**Zielgruppe:** Sek II, 3./4. Klasse, 8./10. Klasse

### Inhalt:

<b>Textilien</b>	3 Jeanshosen; 2 T-Shirts; 2 Wollknäuel; 2 Gläser mit Baumwolle;
<b>Zeitschriften und Publikationen</b>	WearFair: Wegweiser durch den Labelschangel bei Textilien Fair Fashion Guide 04/17 Welt-sichten 11/2012 Iz3w 338/2013 E+Z 9/2013 Ila 351/2011 Enorm: Wirtschaft für den Menschen „Was geht?“ Wächst mein T-Shirt auf Bäumen? Textilien- Weltreise einer Jeans Fairtrade SDGs
<b>Spiel</b>	Textilquiz 02/ 19 Quiz für alle: Tods chicke Kleidung
<b>DVD</b>	Cotton made in Africa Twentyfair 20 Kurzfilme für den Fairen Handel
<b>Hefter</b>	Baumwolle im Einzelhandel Grün: Hintergrundwissen Baumwollanbau Blau: Hintergrundwissen Textilherstellung Gelb: Hintergrundwissen Fairer Handel Unterrichtseinheiten: Textilien
<b>Karten</b>	2 Weltkarten (1x mit Markierungen) inkl. Begleitheft

## Themenkoffer: Wasser

### Beschreibung:

Wasser ist das wichtigste Element auf der Erde: Menschen, Tiere, Pflanzen – für alle ist es unersetzlich. Entlang des Lernparcours „Wasser global“ können sich die TeilnehmerInnen an sechs Stationen umfassend über das Thema Wasser informieren. Gleichzeitig werden globale und lokale Probleme rund ums Wasser angesprochen. Inhaltlich stützt sich das Material auf die Themen Wasserknappheit, Verteilungskonflikte, Privatisierung von Wasser sowie Wasserverbrauch, Wasserver-schmutzung, Wasser



und Energie. Durch die theoretischen und praktischen Aufgaben, wie zum Beispiel den Bau eines Wasserfilters, werden die erarbeiteten Informationen vertieft.

**Themen:** Konflikte um Wasser, Privatisierung von Wasser, Wasser, Wasserknappheit, Wasserverschmutzung

**Zielgruppe:** Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Blauer Ordner</b>	Begleitordner zum Lernparcours „Wasser global“
<b>Stationen</b>	Station 1: Wasserknappheit Station 2: Wasser und Konflikt Station 3: Privatisierung von Wasser Station 4: Wassernutzung und -verbrauch Station 5: Wasser und Gesundheit Station 6: Wasser und Energie Ausstellungsmaterialien (Wassertabletten etc.) Materialien zu Station 5
<b>Lose Exponate zu Station 5</b>	Sieb Plastikschüsseln (2 Stück) Leere Joghurtbecher (5 Stück) Aktiv Kohle
<b>DVD</b>	Wasser ist Leben Wasserhelden Wasser Wasser, Macht, Geld



## Themenkoffer: Zentralasien

### Beschreibung:

Eine Region im Wandel zwischen Tradition und Moderne: Zentralasien. Der Themenkoffer behandelt die geografische und politische Einordnung Zentralasiens und informiert über die kulturelle Vielfalt der Region. Darüber hinaus gibt es Materialien zur fortschreitenden Desertifikation und die sich daraus ergebenden Probleme für Mensch und Natur. Im Zuge dessen wird die Thematik des Wasserhaushaltes in regenarmen Gebieten angesprochen.

Die SchülerInnen lernen, die Länder Zentralasiens geografisch zu bestimmen. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten geschichtlichen Ereignisse und die facettenreichen Lebensarten der Bevölkerung in der Region. Zudem werden Grundbausteine des islamischen Glaubens vermittelt.



**Themen:** Desertifikation, Islam, Wasser, Zentralasien

**Zielgruppe:** Sek I und Sek II

### Inhalt:

<b>Anschauungsmaterialien</b>	Textilien und Gebrauchsgegenstände aus Afghanistan, Kirgistan, Tadschikistan, Usbekistan und dem Iran
<b>Gelbe Mappe</b>	Fotos aus Usbekistan und Tadschikistan (17 Stück, laminiert)
<b>Blaue Mappe I</b>	Desertifikation (1 Artikel auf Deutsch, 2 Broschüren auf Englisch); Traditionelle Rezepte; Verschiedene Spiele und Energizer
<b>Blaue Mappe II</b>	Organisationsordner mit CD und Inhaltsverzeichnis
<b>Steckbriefe</b>	Tadschikistan; Kasachstan; Turkmenistan; Kirgistan; Usbekistan
<b>Bücher</b>	Frank Bliss: Wasser BpB: Kleines Islam-Lexikon Klaus Pander: Zentralasien Carin Weber/Dagma Parusel: Baumwolle Maria Schild: Blaue Karawane, Entlang der Seidenstraße (Märchen)
<b>CD-DVD</b>	Kinder Nothilfe „Wasserhaushalt“ (CD-Rom) Über Wasser (DVD)
<b>Karte</b>	Nelles Maps: Zentralasien
<b>Hefte</b>	GTZ: Desertifikation weltweit Der Überblick: Zentralasien. Der autoritäre Weg APuZ: Nach dem Ende der Sowjetunion Kompass 2020: Zentralasien, Kampf um Macht, Energie und Menschenrechte
<b>Kalender</b>	Ded-Kalender

## Themenkoffer: Entwicklung ist kein Märchen

### Beschreibung:

Die BildungsBag ENTWICKLUNG IST KEIN MÄRCHEN lädt dazu ein, Entwicklungserfolge zur Kenntnis zu nehmen, unsere alten Weltbilder zu überdenken und neu über Entwicklung nachzudenken.

Zahlreiche Materialien und Medien stehen hierfür zur Verfügung: Unterrichtsmaterialien erschließen die komplexen Zusammenhänge, Diagramm-Karten und Powerpoint-Präsentationen erläutern Hintergründe, vier Quiz-Spiele führen zu Aha-Erlebnissen, drei Spiele – auf die Teilnehmerzahl von Schulklassen ausgelegt – machen Zielkonflikte der weltweiten Entwicklung erfahrbar, unsere Bildkartei lässt neu darüber nachdenken, was für „Entwicklung“ von Bedeutung ist, und kurze Filme auf unserer DVD zeigen, wo Initiativen für Entwicklung an verschiedenen Orten der Welt ansetzen.



**Themen:** Entwicklung, Armut, Wohlstand

**Zielgruppe:** 8.-13. Klasse, außerschulische Bildung und Erwachsene

### Inhalt:

<b>Spiele</b>	Das Weltentwicklungsspiel Kartenspiel „Was denken Sie über Entwicklung?“ Wahr oder falsch? - 92 Fragen, welche Entwicklung tatsächlich eingetreten ist Zusätzliche Spielmaterialien
<b>Hefter</b>	Info-Flyer zur Tasche Themenheft Entwicklungserfolge Let's talk about Entwicklung- Ideen und Materialien für die außerschulische Bildung Weltentwicklungsfragen- 6 x Unterrichtseinheiten für 8.-13. Klasse Beiheft zur BildungsBag- Beschreibung aller Materialien/ Ideen für die Nutzung
<b>DVD</b>	Entwicklung ist kein Märchen
<b>Sonstige Materialien</b>	1 Spielbrett „Weltentwicklungsspiel“ Poster „Entwicklung ist kein Märchen“ Bildkartei: Entwicklungsbilder Diagrammtafeln Meinungsbilder

## Das Sojaspiel „Jetzt geht es um die Bohne“

### Beschreibung:

Natürlich geht es in erster Linie um Soja – genauer gesagt: um die Produktion von Soja. Soja gehört zu den Top-5 der landwirtschaftlichen Produkte, bei denen Land Grabbing nachgewiesen ist. Das Spiel verdeutlicht, wie Investitionen, landwirtschaftliche Anbaumethoden, Welthandel, Konsum und globaler Flächenverbrauch verbunden sind. Nicht zuletzt geht es auch um die Frage, wie Land Grabbing die Lebensverhältnisse landwirtschaftlicher Produzent\*innen in Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas verändert.

Quizfragen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden machen es möglich, das Thema schrittweise zu erschließen. Der Wettbewerbsgedanke ist spieltreibend – manchmal jedoch bringt die Kooperation mit den anderen Spieler\*innen mehr Punkte. Durch die Dynamik des Spiels wird das Lernen für alle Spieler\*innen zu einem interaktiven Erlebnis. Unabhängig vom Siegerteam gewinnen alle Spieler\*innen. Gewinn heißt vor allem: Einblicke, wie sich in einer globalisierten Welt der Alltag in Deutschland und in Ländern Asiens, Afrikas und Lateinamerikas wechselseitig beeinflussen.



Mindestens 4 Spieler\*innen sind nötig. Wenn nicht Einzelpersonen, sondern 4 Teams gemeinsam spielen, empfehlen wir max. 16 Spieler\*innen.

**Themen:** Bodenkonflikte, Umgang mit natürlichen Ressourcen, Ressourcenkonflikte, Globalisierung/ global verantwortliches Handeln, Konsumverhalten und Lebensstile, Menschenrechte

**Zielgruppe:** Spieler\*innen ab 12 Jahren

### Begleitmaterial:

Begleit-Ordner (Spielregeln, -Anleitung, Einführung für Lehrkräfte u. Schüler\*Innen, Bildkarten, Produktliste mit Soja als Inhaltsstoff)

Plakat Übersicht Spielregeln Land Grabbing

Klemmbrett

4 Spielbretter

1 Jutebeutel mit Spielkarten

1 Jutebeutel mit Sojabohnen