

Themenkoffer und Lernkisten



Inhalt:

Seite:

Weltspiel	1
Afrika Puzzle	2
Lateinamerika Puzzle	3
TK Biokunststoff	4
TK Brasilien	5
TK Ernährung – Was ernährt die Welt	6
TK Mit dem Fahrrad um die Welt- Mein Fahrrad global	7
TK Fair Trade Fußball	8
TK Friedensbox	9
TK GhanAfrica	10
TK Global denken – anders essen	11
TK Holz-Energie	12
TK Klima-Kids	13
TK Mobilität	14
TK Nachhaltigkeit und nachwachsende Rohstoffe	15
TK Nepal	16
TK Regenwald	17
TK Schoko-Expedition	18
TK Textilien	19
TK Wasser	20
TK Zentralasien	21

Verleih

Die Themenkoffer und Lernkisten sind kostenfrei in der Fachbibliothek für Entwicklungspolitik und Globales Lernen ausleihbar. **Die Leihfrist beträgt zwei Wochen** und ist zwei Mal um zwei weitere Woche verlängerbar, sofern keine Vormerkung vorliegt.

Weltspiel, Themenkoffer und Lernkisten müssen in einem ordnungsgemäßen Zustand zurückgegeben werden. Eventuelle Schäden oder der Verlust von Bestandteilen werden in Rechnung gestellt.

Ob und welche Themenkoffer und Lernkisten derzeit verfügbar sind kannst Du über den **Bibliothekskatalog** abrufen. Hier den Medientyp „Themenkoffer“ auswählen und über die Suchmaske den entsprechenden Koffer mit einem geeigneten Schlagwort suchen.

Weltspiel



Beschreibung:

Das Weltspiel ist ein Aktionsspiel, das die Verteilung von einzelnen Ressourcen (z. B. Bevölkerung, Einkommen, Energie) weltweit abzubilden versucht, um auf globale Unterschiede und ungerechte Verteilungen hinzuweisen. Da die Vorstellung von großen Zahlen meist sehr schwer fällt, erlaubt das Weltspiel durch seine Anschaulichkeit, die Verteilungssituation im wahrsten Sinne des Wortes zu „begreifen“. Im Bereich der entwicklungspolitischen Bildung und des Globalen Lernens ist das Weltspiel bereits seit vielen Jahren bekannt. Es existiert in unterschiedlichen Variationen und wird sowohl als Tischspiel als auch als Raumspiel angeboten.

Diese Variante des Weltspiels greift verschiedene Spielideen des Originals auf und bringt sie in eine kompakte Form, sodass mit Spielfolien in zwei Größen sowie beiliegende Spielmaterialien das Spielen an allen Orten und ohne weitere Vorbereitung ermöglichen. So kann das Weltspiel sehr vielfältig in der Bildungsarbeit eingesetzt werden. Diese Version wurde gemeinsam erarbeitet vom EPIZ Reutlingen, Brot für die Welt und „Bildung trifft Entwicklung“.

Ausführungen:

4 m x 5 m
2 m x 3 m

Themen:

Bevölkerung,
Einkommen,
Energieverbrauch,
Nord-Süd,
Ungleichheit

Zielgruppe:

Grundschule,
Sek I und Sek II,
Erwachsene



Begleitmaterialien:

Plane Weltkarte mit Bildern
30 Kegel
30 Dollarnoten
30 Pappteller
Spielanleitung für das Weltspiel und für die einzelnen „Weltressourcen“
Begleitordner mit weiterführendem Infomaterial

Afrika Puzzle

Beschreibung:

Mit dem Kontinent Afrika verbinden die meisten Menschen unserer Hemisphäre immer noch durch die Serengeti ziehende Elefanten, Menschen auf der Flucht vor Terror und Gewalt, Hungersnöte sowie korrupte Diktaturen. Das alles gibt es, aber der afrikanische Kontinent ist bei Weitem mehr. Die Idee des „Afrika-Puzzles“ ist es, die Vielfalt des afrikanischen Kontinents aufzufächern und damit in der Bildungsarbeit zu zeigen, dass der Kontinent Afrika anders ist als uns die Medien vermitteln. Das „Afrika-Puzzle“ ist in flächentreuer Darstellung (Petersprojektion) gehalten und soll die Länder auf dem Kontinent „begreifbar“ und „befühlbar“ machen. Es ist aus Holz und eignet sich für Gruppen zum Einstieg in viele Themen, die den Kontinent betreffen oder die an ein afrikanisches Land angelehnt sind. Die aktuell 55 Staaten können zu einem Erdteil mit dem Rahmenmaß 60 x 100 cm zusammengepuzzelt werden. Das Puzzle kann von nahezu jeder Altersgruppe gepuzzelt werden. Ein flächengetreues Vergleichspuzzlestück von Deutschland ermöglicht den Größenvergleich. Die beim Zusammenlegen aufkommenden Fragen können als Einstieg in viele Themen der Globalisierung verwendet werden.



Themen: Kontinent Afrika, Staaten in Afrika, Flächenvergleich

Zielgruppe: ab Klassenstufe 5; Jugendliche und junge Erwachsene

Inhalt:

Holz- Puzzle	61 Teile (6x Umrandungen, 9x Große Teile, 15x Mittlere Teile, 30x Kleine Teile, 1x Deutschland)
Handreichung	Weltkarte „Perspektive wechseln“
Weltkarte	„Perspektive wechseln“
Projektbrief	Afrika Puzzle

Lateinamerika Puzzle



Beschreibung:

Lateinamerika ist bunt und vielfältig – aber streng genommen gar kein Kontinent. Dennoch haben sich die mehrheitlich spanisch- und portugiesischsprachigen Länder zu einer zusammenhängenden Weltregion in unseren Köpfen fest verankert.

Das Lateinamerika-Puzzle nimmt die Länder Süd- und Mittelamerikas sowie der Karibik in den Fokus. Es lädt dazu ein, Lateinamerika in seinen Ausmaßen und Formen „begreifbar“ und „befühlbar“ zu machen sowie die ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Realitäten der Länder gemeinsam zu entdecken. Das Puzzle soll dazu anregen, sich in der Bildungsarbeit mit kritischen und global relevanten Fragen zu Lateinamerika auseinanderzusetzen. Auf spielerische Art und Weise erfahren die Puzzelnden, wo die Länder der Weltregion liegen, welche Form ihre Staatsgrenzen haben und wie groß sie im Vergleich zu Deutschland sind. Darüber hinaus bietet das Puzzle einen Einstieg in eine Form des gemeinsamen Lernens, wobei das geteilte Wissen und die Erfahrungen aller Teilnehmenden verschiedene Perspektiven über Lateinamerika eröffnen werden.



Themen: Kontinent Lateinamerika, Staaten in Lateinamerika, Flächenvergleich

Zielgruppe: ab Klassenstufe 5; Jugendliche und junge Erwachsene

Inhalt:

Puzzle	Lateinamerika-Puzzle aus Birkenesperrholz aus verantwortungsvoll bewirtschafteten Wäldern (34 Teile)
Weltkarte	Weltkarte mit Begleitheft Peters-Projektion
Stoffbeutel	aus nicht mehr genutzten Säcken für Fair Trade-Kaffeebohnen

Themenkoffer: Biokunststoff



Beschreibung:

Der Biokunststoff-Koffer enthält Materialien, mit denen die Welt der Kunststoffe und der Biokunststoffe auf Basis von nachwachsenden Rohstoffen erfahrbar wird. Die Unterrichtsmaterialien enthalten Textinformationen, Arbeitsblätter, Zusatzinformationen zum Veranschaulichen sowie detaillierte Experimentieranleitungen und zahlreiche Exponate für ein facettenreiches Entdecken von Kunststoffprodukten.

Die Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe ermöglichen eine kritische Auseinandersetzung mit den Kunststoffen, von der Gewinnung bis zur Entsorgung. Biokunststoffe als Alternative mit ihren Vorteilen, aber auch mit ihren ökologischen und ökonomischen Grenzen, sowie die Umweltproblematik des Plastikmülls im Meer laden anhand von konkreten Beispielen zum Diskutieren ein.

Neben einem Koffer für die Sekundarstufe gibt es außerdem einen altersgerechten Koffer für den Grundschulunterricht.



Themen: Herstellungsprozesse, Kunststoffe, Recycling, Umweltschutz

Zielgruppe: Grundschule, Sek I und Sek II

Inhalt

Ordner	Handbuch für Lehrende
Experimentierkiste	Spritzen und Kanülen Kartoffelstärke und Lebensmittelfarbe Chemikalien (Aceton, Citronensäure, Boraxlösung, Celluloseacetat, Lugolsche-Lösung, Borax, Ricinusöl) Pipetten
Kleine Biokunststoffkiste	Verschiedene Produkte aus Biokunststoff Materialien für die Herstellung
Kleine fossilbasierte Kunststoffkiste	Exponate aus verschiedenen Kunststoffen Laminierte Kunststoff-Steckbriefe (7 Stück)
Lose Papiermaterialien	Laminierte Bilder/Grafiken (5 Stück) Weltkarte Wandzeitungen zu 5 verschiedenen Themen Broschüre
Lose Exponate	Handschuhe Füllmaterial (2 Beutel) Mais und Weizen

Themenkoffer: Brasilien



Beschreibung:

Im Brasilienkoffer finden Sie umfangreiches Material für die Sekundarstufe I und II, um das fünftgrößte Land der Welt zu entdecken. Neben allgemeinen einführenden und abschließenden Materialien sind neun Themen aufbereitet: Straßenkinder, Indigene, Landlosenbewegung, Capoeira, Fußball, Musik, Alltag, Amazonien sowie Essen & Trinken.

Pro Thema gibt es in dem Koffer mindestens einen veranschaulichenden Gegenstand, Hintergrundliteratur bzw. -texte für SchülerInnen und zum Teil auch didaktische Materialien für Lehrpersonen. Außerdem wird auf weitere Internetseiten zur Recherche verwiesen. Die Materialsammlung eignet sich sowohl, um einzelne Themen in den Unterricht einzubeziehen, als auch für die Durchführung einer Projektwoche.



Themen: Alltag, Amazonien, Brasilien, Capoeira, Essen & Trinken, Fußball, Indigene, Landlosenbewegung, Musik, Straßenkinder

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Karten	Weltkarte BMZ; Brasilien Landkarten Marco Polo
Bücher	Brasilien Bildband; Pantanal, Das Herz Südamerikas; Wir leben in Brasilien; Brasilien Lonely Planet; Langsheit Universal-Wörterbuch für Brasilianisches Portugiesisch; Júlio Emílio Braz: Kinder im Dunkeln; Susanne Gerber Barata: Aus dem Inneren des Riesens, Abenteuer Alltag in Brasilien
Broschüren	Brasilien verstehen; Straßenkinder in Brasilien, Immer noch ein Thema?; Land unter im Tropenwald
Anschauungsmaterialien	Brasilianische Währung; Fläschchen mit Sand aus Lencois; Brasilienflagge; Schmuck; Dose mit Paranüssen; Schuhputzbürste Capoeira Tonfigur; Stifteständer mit Berimbau und Atabaque; Wandbehang „FestaJunina“; Grüne Havaianas (1 Paar); Fußball T-Shirts (2 Stück); Caipirinha-Stößel; Basecap MST
Fotomappe	33 laminierte Fotos mit Quellenangaben
Einstieg / Abschluss Ordner	Stadtrally Brasilien (Kopiervorlagen) Brasilien-Bingo (Kopiervorlage); Brasilien-Quiz; Brasilien-Activity; Waimiri-Spiel
Ordner mit Unterrichtsmaterialien	Straßenkinder; Indigene; Landlosenbewegung; Capoeira; Fußball; Musik; Alltag; Amazonien; Essen und Trinken
DVDs	DVD O Zeladoro; DVD Moro no Brasil; DVD Atlas Brasilien; DVD Land für Landlose; DVD Brasilien und Amazonien;

Themenkoffer: Ernährung – Was ernährt die Welt?



Beschreibung:

Der Themenkoffer vermittelt verschiedene Aspekte zur Bedeutung der Grundnahrungsmittel für die menschliche Ernährung. Im Gegensatz zur ausschweifenden Nahrungsmittelvielfalt bei uns basiert die Ernährung der Weltbevölkerung weitgehend auf den Grundnahrungsmitteln. Neben der ernährungsphysiologischen Bedeutung haben Lebensmittel wie Reis, Mais, Weizen oder bestimmte Knollen oft auch eine bedeutende Stellung im kulturellen Leben der Menschen.

Mit Texten, Grafiken, Familienporträts aus aller Welt, einem Film und nicht zuletzt einer Musterkollektion mit den 16 wichtigsten Grundnahrungsmitteln bietet der Koffer vielfältige Zugänge zum Thema.



Themen: Ernährung weltweit, Geschichte, Grundnahrungsmittel, kulturelle Vielfalt

Zielgruppe: 11 bis 16 Jahre

Inhalt:

Anschauungsmaterialien	Set mit Körnern (16 Plastikbehälter) Plastikdose mit Körnermischung Infografiken (10 Stück, A3) Textildruck Weltkarte (in durchsichtigem Ordner)
Durchsichtiger Ordner	Unterrichtskonzept mit Rezepten
„So essen sie“-Mappe	16 A3-Fotos, laminiert und Begleitbroschüre
Spiel	NutriKid Karten
Heftbox	Werkstatt Arbeitsaufträge (18 Stück)
DVD	We feed the World
Broschüren	Deutsche Welthungerhilfe: Grundnahrungsmittel weltweit; Wandzeitung und Materialheft Deutsche Welthungerhilfe: Küche, Kochen, Konservieren; Wandzeitung und Materialheft Wandzeitung: Die Kartoffel BMZ: Bio im Fairen Handel Kampagne für Nahrungssicherheit Brot zum Leben – Schule und eine Welt (für die Grundschule) Saisonkalender Obst und Gemüse Infoheft Hunger Was ist klein und leicht und macht groß und stark? Infoheft Reis Die Globalisierung der Nahrung (10 Stück)

Themenkoffer: Mit dem Fahrrad um die Welt- Mein Fahrrad global

Beschreibung:

Fahrräder sind fester Bestandteil unseres Alltagslebens, aber woher kommen überhaupt die Rohstoffe und Materialien für die einzelnen Teile und welche Bedeutung hat das Fahrrad in anderen Ländern? Der Themenkoffer mit Erlebnisparkours und didaktischen Materialien ermöglicht den Kindern, sich interaktiv und global mit dem Thema Fahrrad auseinanderzusetzen und knüpft dabei an ihr eigenes Wissen und ihre Lebenswelt an. Entdeckt werden können Zusammenhänge zum Thema Nachhaltigkeit, Umweltverschmutzung, und Leben in anderen Ländern.

Der Koffer enthält einen Spielparkours, der je nach zeitlichen Ressourcen und inhaltlichen Schwerpunkten unterschiedlich in Stationsgruppen genutzt werden kann.



Themen: Mobilität, Ressourcennutzung, Nachhaltigkeit, Alltag in anderen Ländern,
Zielgruppe: Grundschule bis Sek I

Inhalt:

Parcours	6 Boxen 6 Länderschilder laminiert 6 laminierte Fotos der einzelnen Fahrradteile Kinderweltkarte Klebestreifen Fähnchen Seil Maßband
Schatztruhe	Fahrradkorb Luftpumpe Sattel Fahrradschlauch 3mal Reflektor (rot) Reflektor (weiß) Katzenauge (Reflektor orange) Rückstrahler 2mal Vorderlicht Batteriebetriebene Strahler 2mal Pedale 2mal Bremshebel Schutzblech Gepäckträger Fahrradschloss 2mal (rot und blau) Fahrradständer Helm Dynamo Spanngurt
Begleitheft	Begleitheft für LehrerInnen mit Materialübersichten

Themenkoffer: Fair Trade Fußball



Beschreibung:

Ob auf dem Bolzplatz, im Stadion oder auf der Straße – Fußball ist ein Spiel, das Menschen in vielen Ländern zusammenbringt. Der Fußballkoffer lädt ein, sich den Themen Fußball und Fairer Handel auf sportliche und spielerische Art und Weise zu nähern. Das anschauliche Material erlaubt einen Einblick in das Innenleben eines Fußballs und darüber hinaus in den Arbeitsalltag von BallnäherInnen in Pakistan.

Der Koffer enthält einen Aktions-leitfaden und umfassende Informationen zur Fußballproduktion und zum Fair-Handelspartner Talon Sports in Pakistan. Für den anschaulichen Unterricht befinden sich im Koffer zudem zwei Fußballhälften, original Ball-Nähwerkzeuge aus Pakistan, eine DVD sowie didaktische Materialien.



Themen: Fairer Handel, Fußball, Fußballproduktion, Globalisierung, Pakistan, Welthandel

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Blau-grüner Ordner (Der Ball ist rund)	Arbeitsmaterialien und Informationen für Unterricht und Jugendarbeit mit DVD: Praxismappe Arbeitsmaterialien und Informationen für Unterricht und Jugendarbeit: Wo und wie ein Ball entsteht
DVD	Fair Pay: Fair Play - Bälle aus Fairem Handel
Grüne Mappe	Unterrichtsbausteine: Kampagne Fair Pay: Fair Play Fußballquiz
Anschauungsmaterialien	Original Ball (offen) Nähwerkzeugset aus Pakistan (3 Teile + Holzwerkzeug) Ball in Einzelteilen + Infoblatt

Themenkoffer: Friedensbox



Beschreibung:

Peace, pace, 和平, спокойствие, paix – Frieden ist ein globales Thema, das uns alle angeht. Der Themenkoffer vermittelt SchülerInnen, was nötig ist, damit Frieden geschaffen und bewahrt werden kann. Dazu gibt es zahlreiche Materialien, die die Bemühungen von staatlicher Seite zeigen und auch Anregungen für das eigene Aktivwerden geben. Neben didaktischen Materialien für Lehrende gibt es Broschüren und Hefte, mit denen sich die SchülerInnen selbstständig über das Thema informieren können, sowie eine Box mit CDs und DVDs.



Themen: Frieden, Kinder im Krieg, Konflikte, pazifistisches Engagement

Zielgruppe: Sek II

Inhalt:

Ausstellung Peace Counts (blau)	Posterserie mit 14 Plakaten Katalog zur Ausstellung: „Die Erfolge der Friedensmacher“ Broschüre: Pädagogisches Begleitprogramm Broschüre: Lernen mit Peace Counts Weltkarte Weltweite Verteilung von Fachkräften im Entwicklungsdienst
A4-Broschüren (gelb)	B1: Vertrauen fällt nicht vom Himmel B2: Schulen machen Frieden B3: Menschenrechte lernen und leben B4: Radio, Zeitung & Co., Werkzeuge für den Frieden B5: Frieden für den Balkan B6: SipriYearbook 2009 B7: 10 Jahre Ziviler Friedensdienst B8: Mehr Frieden wagen B9: Frieden gemeinsam üben
A5 Broschüren (gelb)	B1: Wehrpflicht, Kriegsdienstverweigerung und Zivildienst B2: Internationale Freiwilligendienste B3: Der Afghanistan-Konflikt
Infos für Aktionen (rot)	E1: Leitfaden für Lehrkräfte E2: Ausstellung, Frieden braucht Fachleute E3: Friedensläufe organisieren E4: Atomwaffen in Europa E5: Kinder im Krieg
CDs und DVD (schwarz)	C1: Radio, Zeitung & Co., Werkzeuge für den Frieden C2: Hände weg, Aktiv gegen Minen und Streumunition C3: Wege des Widerstands D1: Vertrauen fällt nicht vom Himmel
Hefter	Handreichung zur Friedensbox Bildungsmaterialien zur zivilen Konfliktbearbeitung
Buch	Entwicklungshindernis Gewalt, mit CD
Bastelbox	Friedenstaubenanhänger; Origamikranich; Sticker und Anstecker; Postkarten

Themenkoffer: GhanAfrika



Beschreibung:

GhanAfrika lädt die SchülerInnen ein, sich mit Globalisierungsprozessen in Afrika und besonders in Ghana auseinanderzusetzen. Wo liegen unsere Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede gibt es? Was können wir voneinander lernen? Wer ist eigentlich „kulturell“ reich?

GhanAfrika ermöglicht altersgemäße Reflexionen über kulturelle, religiöse und ethnische Vielfalt. Neben kolonialgeschichtlichen Themen werden die Menschenrechte und Fragen über Frieden und Entwicklung in den Mittelpunkt gestellt. Der Koffer

enthält A4-Fotos, Projektkarten, eine große Ghanakarte, Spiele, DVD, Glasperlen u. v. m.



Themen: Frieden, Gender, Gesundheit, Ghana, Globalisierung, Kolonialismus, kulturelle Vielfalt, Medien, Mobilität, Politik, Umwelt

Zielgruppe: 13 bis 16 Jahre

Inhalt:

Anschauungsmaterialien	1 Stoffkarte von Ghana Ghana Flip-Flops Mädchen-Klamotten (Wickelrock und kurzärmelige Bluse) Jungs-Klamotten (Stoffhose und kurzärmeliges Hemd) Kleine Holzperlen in einer Tasche aus Kentestoff Glasperlen in einer Tasche aus Kentestoff
Materialien für Methoden	5 bunte Seile à 20 Meter für das Vielfaltsnetz 1 Baumwollseil à 10 Meter für die Zeitleiste, als Positionslinie und als „magisches Seil“ Symbolmarken zu Religion, Nahrung, Wohnformen und Kleidung
Blaue Mappe	49 A4-Fotos (Fehlen: 21, 25, 50-53)
Pinke Mappe	Das Hänchenmystery (22 Projektkarten) Spielanleitung: „Perlenhandel in Ghana“ It's a boy! It's a girl! – Das Gender-Modul (21 Rollenkarten)
Weiß Mappe	Von der Goldküste nach Ghana – Kolonialismus (7 Projektkarten) Gut zu wissen – Rahmendaten (10 Projektkarten) Kulturelle Vielfalt und Frieden (6 Projektkarten) Steckbriefe von Joseph, Samuel, Sarah und Ama (4 Projektkarten)
Gelbe Mappe	GhanAfrika-Heft mit CD Gender Mainstreaming Ein anderes Bild von Afrika Eine Welt im Unterricht (Sek. I/II) Publikationsliste

BildungsBag: Global denken – anders essen



Beschreibung:

Das Thema Ernährung ist längst in der Schule angekommen. Ernährungslehre eignet sich dazu naturwissenschaftliche Fächer wie Biologie oder Chemie mit Fragestellungen der Geografie der Staatskunde oder der Ethik zusammen zu bringen. Das ermöglicht ein neues Nachdenken über Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Gesundheit im Schulalltag und darüber hinaus. Sie finden in dem BildungsBag „Global denken – anders essen“ zahlreiche Materialien und Medien, mit denen Sie das Thema Ernährung didaktisch



angepasst in Unterricht und in der Bildungsarbeit einbringen können. Das Bag ist gepackt mit vielen verschiedenen Lernmaterialien, mit Spielen und Filmen, mit Postern und Bildern, mit Meinungs- und mit Memo-Karten. Durch den Ganzheitlichen Zugang wird das Thema Ernährung dadurch plastisch und erfahrbar mit allen Sinnen.

Im BildungsBag finden Sie eine Broschüre mit sechs (kompetenzorientierten) Unterrichtseinheiten zu verschiedenen Aspekten des Ernährungs-Themas, den sogenannten **„Ernährungsfragen“**. Die Einheiten haben unterschiedliche Fächerschwerpunkte, können aber auch in anderen Fächern eingesetzt werden. Die Einheiten umfassen Factsheets, Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung und Arbeitsblätter/Kopiervorlagen.

Themen: Ernährung und Ernährungsgewohnheiten, Essen Global, Hunger und Ernährungssicherheit, Lebensmittelproduktion, -handel und -konsum

Zielgruppe: Schulklassen und Jugendgruppen ab 7 Jahren

Karton 1	Spiel 1 „Global denken – anders essen“ Spiel 2 „Nachhaltiger Fischfang“ Spiel 3 „Tauschspiel Nahrungsmittel-Handel“ Spiel 4 „Essgespräch“ Memo-Karten
Karton 2	Bildkartei Meinungsbilder Vier Poster Großplakat
Karton 3	Beiheft (mit Beschreibung aller Materialien) Broschüre „Ernährungsfragen“ (Unterrichtsmaterialien) Broschüre „Widersprüchliches zur Welternährung“ Spiel 5 „Was wir tun werden“ Puzzle mit Stichworten zu den Ernährungsfolgen
Außerhalb des Kartons	Spielfeld für Spiel 1 DVD-Box „Global denken – anders essen“ DVD-Box „Dürfen wir Tiere essen?“

Themenkoffer: Holz-Energie



Beschreibung:

Holz – seit Jahrhunderten einer der wichtigsten Rohstoffe der Menschen. Holz wärmt, es dient als Baumaterial und als Baum hält es unser Klima im Gleichgewicht!

Der Koffer besteht aus Exponaten, Arbeitsanleitungen, Schülerarbeitsblättern und Hintergrundinformationen für LehrerInnen und MultiplikatorInnen. In vier Lernstationen können die SchülerInnen mit Hilfe des Koffers den Weg von der Holzentstehung, über seine Ernte bis zur Nutzung als nachwachsender Energieträger nachvollziehen. Die Erarbeitung und Vermittlung ist dabei spielerisch und experimentell angelegt, damit keine Langeweile aufkommt!

Themen: CO₂-Kreislauf,
Energie,
Entstehung von
Energieträgern,
Holz,
Gefahren bei der
Holzernte,
Umweltschutz

Zielgruppe: Sek I u. Sek II



Inhalt:

Station 1	Holz-Puzzle; Schutzhandschuhe; Schutzhelm; Gitterboxen 1:10; Miniaturscheitholz; Kunststoffbecher; Brennstoffe (Holzhackschnitzel, Holzpellets, Scheitholz, Holzbrikett); Eisenröhre; Kolben; Feines Sägemehl; Maisstärke
Station 2	Begleithefter (Didaktisches Begleitmaterial, Veranstaltungskonzept mit Infos, Aktionen, Anleitungen und Arbeitsblättern); Weltkarte; Luftballons; Erdzeitalter-Zollstock; Wäscheklammern; Tisch-Tabelle A1; Kartenset (24 Karten)
Station 3	Buchenblatt; Klammeretiketten; Kerze/Teelicht; Streichhölzer; Deckelgläser; Sägemehl; Stück Holz
Station 4	Holz-Info-Würfel; Kleines Blechkarussell mit Teelicht

Themenkoffer: Klima-Kids



Beschreibung:

Mit Experimenten und kleinen Forschungswerkstätten werden die Kinder zu ExpertInnen rund um Fragen der Klima-herausforderungen. Sie finden heraus, wie die Erderwärmung auf die Menschen und ihre Umwelt wirkt und wie stark die Lebensstile in Nord und Süd verflochten sind. Das Themenspektrum reicht von Klimazonen über Mobilität und Pflanzentreibstoff bis hin zu altersgerechten Aktionsvorschlägen zur Ressourcenschonung.



Der Themenkoffer enthält unter anderem Projektkarten, Arbeitsblätter, Proben von Treibstoff-Pflanzen, Fotos, einen Filmbeitrag und eine PowerPoint-Präsentation zu Ursachen und Folgen des Klimawandels. Klima-Kids gibt es als Koffer oder als Umhängetasche.

Themen: Klima, Klimaschutz, Klimawandel, Klimazonen, Treibstoff-Pflanzen, Tuvalu

Zielgruppe: 8 bis 12 Jahre

Inhalt:

Jutebeutel	7 Produktschälchen
Broschüre	Klima-Kids inklusive DVD
Roter Ordner (Projekteinheit: Klimazonen)	Klimakarte A3 Projektkarten (25 Stück)
Roter Ordner (Projekteinheit: Klimawandel)	Experimentierkarten (2 Stück) Treibhauseffekt-Karten (13 Stück)
Grauer Ordner (Projekteinheit: Tuvalu)	Projektkarten (30 Stück)
Weißer Ordner (Projekteinheit: Treibstoff-Pflanzen)	Fotokarten (9 Stück) Weltkarten-Ausschnitt A4 (9 Stück) Textkarten (15 Stück) Fotos (12 Stück) Diagramme (3 Stück) Rätsel (3 Stück) Aktionskarten (12 Stück)
Blauer Ordner (Projekteinheit: „Was tun?“)	Projektkarten (20 Stück) Karten zu Abfall und Recycling (2 Stück)

Themenkoffer: Mobilität



Beschreibung:

Wie bewegen wir uns täglich fort?

Welchen Wandel hat unsere Mobilität im Laufe der Zeit genommen?

Welche Folgen hat der exzessive Ausstoß von CO₂ durch Fahrzeuge weltweit?

Antworten auf diese und andere spannende Fragen zum Thema Mobilität gibt dieser Themenkoffer. Es werden sowohl die öko-logischen und nachhaltigen Aspekte betrachtet als auch auf die historischen Schritte der Stadtentwicklung eingegangen. Bei aufregenden Geländespielen können die SchülerInnen interaktiv globale Erfahrungen sammeln. Für Lehrende und Lernende gibt es eine Vielzahl an Materialien, anhand derer das Thema erarbeitet wird und unterstützend mit Filmen vertieft werden kann.



Themen: Globalisierung, Mobilität, Nachhaltigkeit, Umwelt

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Bücher	Die Geschichte eines Hafens Die Geschichte einer Straße Eine Stadt im Lauf der Zeit Mobilität im regenerativen Zeitalter Lehr- und Lernmaterialien zum Jahresthema Mobilität
Arbeitsblätter	Wachstum ohne Ende? Mobilität und Umwelt
Blauer Ordner	Die Mobilität und unser CO ₂ -Budget (LehrerInnendossier) Die Mobilität und unser CO ₂ -Budget (SchülerInnendossier) Werkstattmaterialien: Wenn einer eine Reise tut ... Nachhaltige Mobilität in der Schule, Beratungsleitfaden
DVDs	NFB Special: Mobilität Das Containerschiff
Geländespiel	Think Global! 7 laminierte Blätter mit Spielanleitung

Themenkoffer: Nachhaltigkeit und nachwachsende Rohstoffe



Beschreibung:

Nachhaltigkeit – ein Begriff, der in den letzten Jahren immer häufiger verwendet wird. Doch was verbirgt sich tatsächlich dahinter? Was hat Nachhaltigkeit mit unserem Alltag zu tun und wie können wir unsere Welt nachhaltig gestalten?

Nachhaltigkeit hat viele Facetten, von denen einige in diesem Themenkoffer beleuchtet und den SchülerInnen spielerisch vermittelt werden. Dazu stehen Materialien mit Experimentieranleitungen, Anschauungsobjekten und Unterrichtsbausteine zur Verfügung. Bei dem Spiel *Der NawaRo-Entdecker* erschließt sich den SchülerInnen die Vielfalt der nachwachsenden Rohstoffe und ihre Verwendungsmöglichkeiten. Die DVD und didaktische Materialien bieten eine gute Einführung in das Thema von Energiegewinnung, damit verbundene Probleme und Alternativen der Energiegewinnung. Der Themenkoffer kann gut in Verbindung mit dem Thema Plastik benutzt werden.



Themen: Energie, Nachhaltigkeit, nachwachsende Rohstoffe, Umwelt

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Bücher	Die Klimawerkstatt, Experimente rund um Klima und Wetter Pflanzen für Industrie und Energie Bauer Hubert Comics (9 Stück)
Weißer Ordner	Unterrichtsvorlage: Schulprogramm nachhaltige Entwicklung
Roter Hefter	Unterrichtspraxis Agenda 21 und Produktlinien
Schwarzer Ordner	Unterrichtskonzept: Woher kommt unsere Energie?
DVD	Kernenergie und Klimawandel
Anschauungsmaterial	3-Minuten-Info zu Mais 3-Minuten-Info zu Triticale 3-Minuten-Info zu Weizen 3-Minuten-Info zu Roggen
Spiel	Gedächtnis- und Wissensspiel: der NawaRo-Entdecker
Mappe I	BpB: Wachstum ohne Ende? Themenblätter im Unterricht Bmelv: Neue Produkte aus Natur gemacht Unterrichtsmaterial: Nachwachsende Rohstoffe Baden-Württemberg: Klimaschutz Lehrer-online: Öl- und Energieschock
Mappe II (Poster und Plakate)	Holzplakat und Infos Biokunststoffe und Info Energie aus Biogas – Plakat und Infos Energiekreisläufe Die Vielfalt nachwachsender Rohstoffe entdecken

Themenkoffer: Nepal



Beschreibung:

Ein faszinierendes Land am höchsten Gebirge der Erde, dem Himalaya: Nepal.

Der Themenkoffer behandelt die geografische und politische Einordnung Nepals und informiert über die kulturelle Vielfalt sowie den facettenreichen Alltag der Bevölkerung in Nepal. Daneben gibt es in dem Koffer eine Reihe veranschaulichender Gegenstände zu den Themen Bildung und Religion.



Die Materialsammlung eignet sich sowohl, um einzelne Themen in den Unterricht einzubeziehen, als auch für die Durchführung einer Projektwoche.

Themen: Buddhismus, Religion, Kultur, Nepal

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Didaktisches Material	3 x Globales Lernen am Beispiel Nepal
Kartenmaterial	Weltkarte mit Begleitheft; Landkarte Nepal; Landkarte Deutschland
Poster	Nepali Alphabet; Nepali Zahlen
Anschauungsmaterial	2 Schulbücher; Postkarten im Umschlag; Nepalesische Flagge; Geldscheine und Münzen in kleinem Säckchen; Maske; Chungi (gebundene Gummiringe); Tiger Balsam; Yak-Käse im Glas; Salzstein; Nepalesischer Tee in Geschenktasche; Beispielprodukte aus Loktapapier
Gebetsmaterial	Gebetsfahnen; Manistein oder Gebetsstein mit Mantragravur;
Bekleidung	Kurta-Suruwal (langes Hemd, Hose und Schal als klassische Bekleidung für Frauen); Flip-Flops (häufig in verschiedenster Form getragen, da keine Straßenschuhe in nepalesischen Häusern getragen werden und Flip-Flops schnell ausgezogen werden können); Topi (traditionelle Kopfbedeckung der Männer in Nepal) Khadak (wird bei Willkommen und Abschied um den Hals gehängt – eingewebt sind die acht tibetischen Glückssymbole); Theratum-Schal
Schmuck	Schmuck in kleiner Tasche; Bangles (Armreifen); Kette; Anhänger mit Buddhas Augen; Bindi (rote Punkte)

Themenkoffer: Regenwald



Beschreibung:

Der Regenwald – Lebensraum für unzählige Tiere, bekannte und unbekannte Pflanzen und Menschen, die im Einklang mit der Natur leben – so ist unser Bild.

Der Regenwaldkoffer gibt einen Einblick in die Flora und Fauna des Regenwaldes. Daneben soll auch der Zusammenhang zwischen dem eigenen Konsumverhalten der SchülerInnen und der Zerstörung des Regenwaldes hergestellt werden. Weiterhin kann der tatsächliche Lebensalltag von Kindern in verschiedenen Regenwaldgebieten kennengelernt werden. Konkrete Aktionsvorschläge zum eigenen Handeln runden die Unterrichtseinheit ab. Der Koffer enthält u. a. Filme, Realien zum Anschauen und Anfassen sowie didaktische Materialien. Es gibt den Regenwald Themenkoffer für die Klassenstufen 1 bis 7 und für ältere SchülerInnen in Sekundarstufe I und II.



Themen: Flora und Fauna, Nutzung und Zerstörung des Regenwaldes, Regenwald
Zielgruppe: Klassenstufen 1 bis 7, Sek I und Sek II

Inhalt:

Bücher	Regenwälder. Leben im Dschungel (National Geographic) Themenheft: Regenwald (G. Schickel) Regenwald. Die Welt erleben und verstehen Was ist Was? Der Regenwald Geheimnisse der Tropenwälder (Oro Verde)
Hefte, Arbeitsblätter und Flyer	Biologische Vielfalt und Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (Deutsche UNESCO-Kommission e. V.) Handreichung für Lehrkräfte: 2 x Biologische Vielfalt (Bundesministerium für Umwelt) Von Oro Verde (roter Hefter): Warum regnet es im Regenwald?; Tatort Tropenwald; Weil wir es wert sind; 7 Arbeitsblätter (A5); Geist ist geil! + 35 Arbeitsblätter Lernwerkstatt: Die grüne Lunge der Erde Wald und Holz (WWF) 8 x Papier. Wald und Klima schützen (A5) Nutzpflanzen aus dem Regenwald (gelber Hefter) Regenwald Report (verschiedene) Flyer (verschiedene)
Karten (roter Klarsichtheft)	Weltkarte „Perspektiven wechseln“ und Handreichung Artenvielfalt der tropischen Regenwälder „Blick in den Regenwald“
Spiel	2 x Waimiri. Alufalle im Regenwald: Kommunikationsspiel
Medien	Lebenswelt Regenwald (Multimedia CD-Rom) Amazonas-Regenwald (DVD)
Anschauungsmaterial	Ball aus Bananenblättern, Mais; Zimt; Vanille; getrocknete Bananen; Cashewkerne; Kakaobohnen; getrocknete Kakaofrucht; Guarana; Nelken

Themenkoffer: Schoko-Expedition



Beschreibung:

Die Kinder gehen mit diesem Themenkoffer auf Schoko-Expedition und reisen nach Ghana. Sie lernen Naki kennen, die von ihrem Alltag, vom traditionellen und modernen Leben in ihrem Heimatland erzählt. Die Kinder erhalten bunte, spannende Einblicke in die globalisierte



Produktion am Beispiel von Kakao und Schokolade und den Fairen Handel – und werden selbst zu (fairen) Chocolatiers.

Dieser Themenkoffer ist ausgestattet mit einer methodenreichen Broschüre, einer DVD, alle Sinne ansprechenden Materialien und einem großflächigem Aktionsspiel.

Themen: Fairer Handel, Ghana, Kakao (Anbau und Verarbeitung), Klimawandel, Regenwald, Schokolade

Zielgruppe: 3.-5. Klasse

Inhalt:

Broschüren und Bilder	Broschüre „Schoko-Expedition“ inkl. DVD Stationskarten mit Zeichnungen der Produktionsschritte und Bildzusammenstellung zum Puzzeln für „Schoko-Activity“ (12 Stück) 20 Fotos („Alltag von Naki“ und „Ghana: Tradition und Moderne“ u. a.) GEPA-Flyer
Kartensets	In der Schokoladenfabrik (3 x 9 Fragekarten) Fairer Handel (3 x 10 Kriterien für Fairen Handel) Schoko-Activity (3 x 14 Fragekarten)
Spiele	6 Figuren, 1 Würfel (Zahlen 1-3, Farben rot, grün, blau), Klebepunkte Spielplan (1 Bogen) Ausschneidebogen (12 Spielchips) Schokoladen„fair“teilung (Ausschneidebogen) Produktionsbereiche (1+6 Bögen)
Anschauungsmaterial	Jutetasche mit 10 Schälchen

Themenkoffer: Textilien



Beschreibung:

Textilien – jeder trägt sie, doch was steckt dahinter? Wie viel wissen wir tatsächlich über den Anbau von Roh-stoffen und die Produktions-bedingungen unserer Lieblingskleidungsmarken? Der Themenkoffer bietet Schüler-Innen und Lerngruppen im außerschulischen Bereich die Möglichkeit, ihr Wissen in einem Spiel zu testen und sich Hintergrundwissen zum Baumwollanbau, zur Textilherstellung und zum Fairen Handel zu erarbeiten.

Weiteres Anschauungsmaterial bieten die beiden DVDs zum Fairen Handel und zur Baumwollproduktion und einige Textilprodukte verschiedener Marken, die auf Herkunft untersucht werden können.



Themen: Textilproduktion, fairer Handel, Arbeitsbedingungen in der Textilproduktion
Zielgruppe: Sek II

Inhalt:

Textilien	3 Jeanshosen; 2 T-Shirts; 2 Wollknäuel; 2 Gläser mit Baumwolle;
Zeitschriften und Publikationen	WearFair: Wegweiser durch den Labeldschungel bei Textilien Welt-sichten 11/2012 Iz3w 338/2013 E+Z 9/2013 Ila 351/2011 Enorm: Wirtschaft für den Menschen
Spiel	Fair fashion world game Quiz für alle: Todschicke Kleidung
DVD	Cotton made in Africa Twentyfair 20 Kurzfilme für den Fairen Handel
Hefter	Baumwolle im Einzelhandel Grün: Hintergrundwissen Baumwollanbau Blau: Hintergrundwissen Textilherstellung Gelb: Hintergrundwissen Fairer Handel Unterrichtseinheiten: Textilien
Karten	2 Weltkarten (1x mit Markierungen) inkl. Begleitheft

Themenkoffer: Wasser



Beschreibung:

Wasser ist das wichtigste Element auf der Erde: Menschen, Tiere, Pflanzen – für alle ist es unersetzlich. Entlang des Lern-parcours „Wasser global“ können sich die TeilnehmerInnen an sechs Stationen umfassend über das Thema Wasser informieren. Gleichzeitig werden globale und lokale Probleme rund ums Wasser angesprochen. Inhaltlich stützt sich das Material auf die Themen Wasserknappheit, Verteilungskonflikte, Privatisierung von Wasser sowie Wasserverbrauch, Wasserverschmutzung, Wasser und Energie. Durch die theoretischen und praktischen Aufgaben, wie zum Beispiel den Bau eines Wasserfilters, werden die erarbeiteten Informationen vertieft.



Themen: Konflikte um Wasser, Privatisierung von Wasser, Wasser, Wasserknappheit, Wasserverschmutzung

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Blauer Ordner	Begleitordner zum Lernparcours „Wasser global“
Stationen	Station 1: Wasserknappheit Station 2: Wasser und Konflikt Station 3: Privatisierung von Wasser Station 4: Wassernutzung und -verbrauch Station 5: Wasser und Gesundheit Station 6: Wasser und Energie Ausstellungsmaterialien (Wassertabletten etc.) Materialien zu Station 5
Lose Exponate zu Station 5	Sieb Plastikschüsseln (2 Stück) Leere Joghurtbecher (5 Stück) Aktiv Kohle
DVD	Wasser ist Leben Wasserhelden Wasser Wasser, Macht, Geld

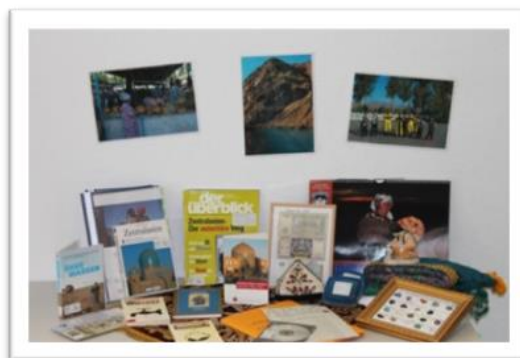
Themenkoffer: Zentralasien



Beschreibung:

Eine Region im Wandel zwischen Tradition und Moderne: Zentralasien. Der Themenkoffer behandelt die geografische und politische Einordnung Zentralasiens und informiert über die kulturelle Vielfalt der Region. Darüber hinaus gibt es Materialien zur fortschreitenden Desertifikation und die sich daraus ergebenden Probleme für Mensch und Natur. Im Zuge dessen wird die Thematik des Wasserhaushaltes in regenarmen Gebieten angesprochen.

Die SchülerInnen lernen, die Länder Zentralasiens geografisch zu bestimmen. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten geschichtlichen Ereignisse und die facettenreichen Lebensarten der Bevölkerung in der Region. Zudem werden Grundbausteine des islamischen Glaubens vermittelt.



Themen: Desertifikation, Islam, Wasser, Zentralasien

Zielgruppe: Sek I und Sek II

Inhalt:

Anschauungs-materialien	Textilien und Gebrauchsgegenstände aus Afghanistan, Kirgistan, Tadschikistan, Usbekistan und dem Iran.
Gelbe Mappe	Fotos aus Usbekistan und Tadschikistan (17 Stück, laminiert)
Blaue Mappe I	Desertifikation (1 Artikel auf Deutsch, 2 Broschüren auf Englisch); Traditionelle Rezepte; Verschiedene Spiele und Energizer
Blaue Mappe II	Organisationsordner mit CD und Inhaltsverzeichnis
Steckbriefe	Tadschikistan; Kasachstan; Turkmenistan; Kirgistan; Usbekistan
Bücher	Frank Bliss: Wasser BpB: Kleines Islam-Lexikon Klaus Pander: Zentralasien Carin Weber/Dagma Parusel: Baumwolle Maria Schild: Blaue Karawane, Entlang der Seidenstraße (Märchen)
CD-DVD	Kinder Nothilfe „Wasserhaushalt“ (CD-Rom) Über Wasser (DVD)
Karte	Nelles Maps: Zentralasien
Hefte	GTZ: Desertifikation weltweit Der Überblick: Zentralasien. Der autoritäre Weg APuZ: Nach dem Ende der Sowjetunion Kompass 2020: Zentralasien, Kampf um Macht, Energie und Menschenrechte
Kalender	Ded-Kalender